

## **PROGETTO ANNUALE SEZIONE A: GEOSTORIK E L'ACQUA - PRIMA PARTE**

Nella prima parte del progetto i bambini sono stati coinvolti nel racconto e rielaborazione della storia "Il pesciolino arcobaleno", con il fine di maturare atteggiamenti di responsabilità verso l'ambiente.

Abbiamo proseguito con esperienze sensoriali mediante giochi, osservazioni con acqua, acqua e colore, stoffe e carta velina, realizzando elaborati individuali e un grande telo/fondale per allestire la sezione.

Successivamente, la visita di Geostorik, con i suoi racconti e regali, ci ha incoraggiati a esplorare il territorio di Montorio e i suoi corsi d'acqua, l'incubatoio e gli antichi lavatoi. Tutti i bambini hanno costruito con grande entusiasmo delle zattere personali, che in un secondo momento sono stati fieri di far navigare lungo i fossi del paese.

## **GEOSTORIK E L'ACQUA - SECONDA PARTE CON L'ACQUA TRA LE DITA**

Il progetto acqua è stato poi integrato dalle attività svolte dalle insegnanti in collaborazione con la tirocinante dell'Università di Verona che ha svolto presso di noi un approfondimento dell'attività di studio.

La seconda parte del progetto ha posto l'accento sull'aspetto scientifico dell'elemento acqua. Siamo partiti dalla conoscenza sensoriale (giochi d'acqua) e dall'esperienza diretta e quotidiana dell'uso dell'acqua (a cosa serve, quando la uso).

I bambini hanno potuto sperimentare l'acqua fredda e calda, mettendola in sequenza in base alla temperatura. Con Geostorik, abbiamo bevuto anche un buon thé fatto da noi...

Proseguendo nell'esplorazione degli stati dell'acqua, l'abbiamo fatta ghiacciare, realizzando degli speciali colori con cui

dipingere in modo sorprendente e con risultati cromatici affascinanti.

Durante il percorso abbiamo arricchito i nostri incontri con filastrocche, canzoni e danzette a tema, che ci hanno fornito l'input per creare maschere con cui fare giochi motorii e drammatizzazioni.

Molto impegnative sono state le prove di galleggiamento, fatte con acqua naturale, acqua e sale, oggetti e uova. Ogni bambino ha osservato e sperimentato direttamente, ipotizzando e formulando teorie.

Per concludere, Geostorik ci ha insegnato come creare dei fiori con la carta, che abbiamo, poi, fatto schiudere nell'acqua, dando un tocco di magia alla nostra esperienza.

Ed ecco le foto riferite alla seconda parte del progetto!

### **I travasi**





**CONVERSAZIONE GUIDATA: CHE COS'È L'ACQUA?**  
*Sulle gocce scriviamo le nostre risposte*





**LE TEMPERATURE DELL'ACQUA:  
da bollente a fredda**





**FACCIAMO IL THE'**



## COLORIAMO CON IL THE'



## L'ACQUA COLORATA E GHIACCIATA



**CON I GHIACCETTI COLORATI DIPINGIAMO**



**IN PALESTRA, CON MUSICHE E CANZONI SULL'ACQUA,  
I BAMBINI DRAMMATIZZANO LE GOCCIOLINE**





**PROVE DI GALLEGGIAMENTO CON ACQUA NATURALE E  
CON ACQUA SALATA**







**GEOSTORIK CI PORTA UNA SORPRESA:  
I FIORI CHE SI APRONO NELL'ACQUA**



**LI COSTRUIAMO SECONDO LE SUE INDICAZIONI**



**PROVIAMO A METTERE I NOSTRI FIORI, ANCORA CHIUSI, NELL'ACQUA**



**CHE MERAVIGLIA! I FIORI SI APRONO!**

